



## KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Promoting the development of teachers' and students' metacognitive and theory of mind skills (PRO-ME-ToM)

[Πρώθηση της ανάπτυξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων θεωρίας του νου σε εκπαιδευτικούς και μαθητές]

Αγαπητέ/ή συνάδελφε,

με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας γνωστοποιήσουμε την έναρξη του ερευνητικού προγράμματος Erasmus+ με τίτλο: «**Πρώθηση της ανάπτυξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων θεωρίας του νου σε εκπαιδευτικούς και μαθητές**» (PRO-ME-ToM). Στόχος του PRO-ME-ToM είναι να διερευνήσει το βαθμό στον οποίο οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές είναι ενήμεροι για το πώς ο νους ο δικός τους και των άλλων ανθρώπων λειτουργεί, επεξεργάζεται πληροφορίες, σχεδιάζει, παρακολουθεί και ελέγχει τη γνωστική επεξεργασία και τη δράση/συμπεριφορά. Στο πλαίσιο του PRO-ME-ToM, θα πραγματοποιηθεί **διαδικτυακά εκπαιδευτικό πρόγραμμα (12 δίωρων συναντήσεων)** για τους εκπαιδευτικούς. Στόχοι του προγράμματος είναι οι εκπαιδευτικοί: (α) να αναπτύξουν γνώσεις σχετικά με τη μεταγνώση και τη θεωρία του νου, (β) να κατανοήσουν το ρόλο τους στη μάθηση και στην προσαρμογή των μαθητών/τριών τους στο κοινωνικό περιβάλλον και (γ) να κατακτήσουν πρακτικές και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να διαμορφώνουν κατάλληλα τη διδασκαλία τους ώστε να δημιουργούνται ευκαιρίες πρώιμης αυτών των δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τές τους. Οι πρακτικές/δεξιότητες αυτές θα εφαρμοστούν στις τάξεις των συμμετεχόντων, υιοθετώντας τις αρχές της έρευνας-δράσης.

Το PRO-ME-ToM απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και, ειδικότερα, σε: **Δασκάλους (ΠΕ70) που διδάσκουν στη Δ' ή Ε' τάξη Δημοτικού και Φιλολόγους (ΠΕ02) και Φυσικούς (ΠΕ04.01) που διδάσκουν στην Α' και Β' τάξη Γυμνασίου**. Συνολικά, στο πρόγραμμα αναμένεται να συμμετάσχουν 300 εκπαιδευτικοί και 7500 μαθητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από πέντε ευρωπαϊκές χώρες (Κύπρος, Ελλάδα, Ουγγαρία, Πορτογαλία και Ρουμανία).

Το PRO-ME-ToM υιοθετεί τον **ερευνητικό σχεδιασμό των μελετών παρέμβασης**. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και οι μαθητές τους θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγια και θα απαντήσουν σε έργα (ιστορίες, σενάρια κ.ά.) σχετικά με τη μεταγνώση και τη θεωρία του νου τρεις φορές: (α) πριν την έναρξη του εκπαιδευτικού προγράμματος, (β) αμέσως μετά την ολοκλήρωσή του, και (γ) πέντε έως έξι μήνες μετά το τέλος του προγράμματος.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα:

- λάβουν βεβαίωση συμμετοχής στο ερευνητικό πρόγραμμα Erasmus+ PRO-ME-ToM.
- η σχολική τους μονάδα θα έχει τη δυνατότητα να συνάψει μνημόνιο συνεργασίας με το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής και Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνεργασία σε νέα ακαδημαϊκά προγράμματα, εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, ανταλλαγή επισκέψεων, διοργάνωση ημερίδων και κάθε άλλη επιστημονική ή/και ερευνητική δραστηριότητα που αποβλέπει στο κοινό όφελος)
- συμμετάσχουν στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα περιλαμβάνει δραστηριότητες και τεχνικές διδασκαλίας για την αξιολόγηση και την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων θεωρίας του νου των μαθητών

Προκειμένου να δηλώσετε το ενδιαφέρον σας για συμμετοχή στο ερευνητικό/εκπαιδευτικό πρόγραμμα: PRO-ME-ToM, ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο και συμπληρώστε την αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

<https://forms.gle/aDV1d5E5PYLZtD7m7>

Για την επιλογή των εκπαιδευτικών θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία υποβολής της δήλωσης ενδιαφέροντος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στον κ. Ιωάννη Κρομμύδα (κιν. 6942668630, email: [pro.me.tom.uoi@gmail.com](mailto:pro.me.tom.uoi@gmail.com))